

Татарстан Республикасы
Ютазы муниципаль районының “Мәгариф бүлеге” муниципаль казна учреждениесе
“Балалар ижаты үзәге”
өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

2021 елның “23” августында
педагогик киңәшмә
утырышында кабул ителде.
Протокол №14



“Сихри каләм”
сәнгати юнәлешле өстәмә гомуми белем бирү һәм гомуми үстерелеш программасы

Укучыларның яше: 8-11
Үтәү вакыты: 3 ел

Автор-төзүче:
өстәмә белем бирүче педагог
Садрутдинова Г.А.

Урыссу бистәсе
2019 ел

Программаның структурасы:

1. Аңлатма язуы.
 - 1.1. Программаның актуальеге, педагогик максатчанлыгы, юнәлеше, яңалыгы
 - 1.2. Әлеге программаның гамәлдәге белем бирү программаларынан аермалы үзенчәлекләре
 - 1.3. Программа адресланган балаларның яшь үзенчәлекләре
 - 1.4. Программаның максаты һәм бурычлары
 - 1.5. Балаларның яше
 - 1.6. Программаны үтәүнең вакыты һәм этаплары
 - 1.7. Дәрестәрнең калыбы һәм тәртибе
 - 1.8. Программдан көтелгән нәтижәләр
 - 1.9. Программаны үтәүнең нәтижә ясау ысуллары
2. Уку-уқыту планнары (уқыту еллары буенча).
 - 2.1. Бүлекләр, темаларның исемлеге
 - 2.2. Теория һәм практикага бүленеш белән тема һәм бүлекләр буенча сәгәтьләр саны
 - 2.3. Һәр тема буенча тикшерү аттестация төре
3. Уку-уқыту планының эчтәлегенә (уку елы буенча)
 - 3.1. Программаның һәр бүлегендәге темаларга кыскача аңлатма (теоретик сораулар һәм балалар эшчәнлегенң гамәли төрләре)
4. Программаны үтәүнең методик, дидактик һәм материал-техник яктан үтәлеше.
 - 4.1. Балаларны укуыту , тәрбияләү һәм үсеше процессында принциплар, методлар, технологияләр.
 - 4.2. Педагогик тикшерү.
 - 4.3. Дидактик материаллар.
 - 4.4. Материаль-техник жиһазлау.
5. Куллану өчен әдәбият.
 - 5.1. Укытучы куллана торган әдәбият исемлеге.
 - 5.2. Ата-аналар һәм балалар өчен әдәбият исемлеге.
6. Кушымта. Календарь-уку-уқыту графигы (һәр уку елына)

Аңлатма язуы

Ижади актив шәхес тәрбияләү – мәңгелек һәм катлаулы проблема. Әдәбият-ижат түгәрәге – сәләтле балаларны барлау, аларның ижади фикер йөртүен үстерү буенча дәрестән тыш эшләрнең иң нәтижәле формаларынан берсе. Туган телебез – искиткеч бай, матур, аһәңле тел. Аның бөтенлеген, сәнгатьле сурәтләү чараларының үзенчәлеген өйрәнү, сөйләм телен үстерү һәм камилләштерүгә ярдәм итү, ижади шәхес тәрбияләү, милли үзәк булдыру – бу хезмәтнең төп максаты. Ижат белән кызыксынучы балалар өчен язу серләренең төмен, серен, нечкәлекләрен жентекләп өйрәнү түгәрәкләреннән башка мөмкин түгел. Түгәрәкләрдә ижат жимешләрен бергәләп редакцияләү, газета-журналларга тәкъдим итү кебек эш төрләренә дә мөмкинлекләр зур. Педагогик эшчәнлектә ижади активлык танып белү активлыгы, танып белү мөстәкыйльлеге, ижади сәләт, ижади эшчәнлек, яналык дигән сүз. Кеше актив эшчәнлек ихтияжына мохтаж булып туа, әмма сәләт бары тик белем һәм тәрбиянең уңай шартларында гына киң үсеш ала. Кешенең рухи дөньясын формалаштыруда, аны яшәешне, тормышны күзалларга, бәяләргә өйрәтүдә матур әдәбиятның роле гаять зур. Матур әдәбият – ул сүз сәнгате. Аны күрергә, тоярга, эстетик мәгънәсен, әдәби кыйммәтен аңларга өйрәтү, балаларның әдәбият буенча ижади сәләтен үстерү, ижат итәргә омтылыш тудыру максатыннан, “Сихри каләм” түгәрәге оештырылды. Түгәрәк эше дәрәс формасында алып барыла. Дәрәсләрдә аңлату, өлешчә эзләнү, эзләнү методларын, лекция, әңгәмә, мөстәкыйль һәм ижади эш алымнарын файдалану күзаллана. Практик эшләргә, дәрәс-экскурсия, әңгәмә-очрашу формаларына мөрәжәгать итү планлаштырыла. Түгәрәккә йөрү барышында проект эше (кечкенә китапчыклар) эзрләнә. Ел ахырына укучылар проект эшен якыйлар. Шулай ук балаларның төрле ижади бәйгеләрдә, конкурсларда катнашулары, шәһәр һәм республика газета-журналлары белән элемтәдә торыуы күз алдында тотыла.

1.1 Түгәрәкне оештыруның актуальлеге. Урта мәктәп программаларында ижади эшләргә өлешчә урын бирелә. Укучылар мондый эшләргә бик яратып башкаралар. Шулай ук сөйләм үстерү дәрәсләрендә төрле типтагы ижади эшләр эшләнә. Әмма әдәбият белән кызыксынучы балалар өчен ижат итү серләрен, нечкәлекләрен жентекләп өйрәнү бары тик түгәрәкләрдә генә булдырыла ала. Түгәрәкләрдә ижат ителгән эсәрләргә бергәләп редакцияләү, газета-журналларга тәкъдим итү, бәйгеләрдә катнашу кебек эшләргә мөмкинлекләр зур.

Программаның педагогик максатчанлыгы шунда, дәрәсләр системасы аша якын килүдән тыш, әлеге яшьтәге балалар өчен мөһим булган уен, танып-белү, рәсемнәр белән эшләр кебек эшчәнлекләргә куллану укучыларга ижат итәргә өйрәнгәндә уңышлы була. Шулар рәвешле алар ижат серләренә тизрәк төшенә. Бу очракта балалар мәнфәгатьләренә игътибар юнәлтү; һәр балага игътибарлы булу; балаларның танып-белү активлыгын хуплау; артистлык, мимика, ишарәләр куллану; беренче чиратта, укучыларның яңа гына ижат иткән эсәрләрен газета-журналларга юллау, бәйгеләргә катнаштыру яхшы нәтижеләр бирә.

Программаның юнөлеше.“Сихри каләм”тәгәрәге социаль-педагогик юнөлешкә карый, балаларның ижади һәм танып-белү сәләтен үстерергә ярдәм итә.

Белем бирү программасының яңалыгы аның гамәли характерында һәмсүз сәнгате аша балаларның ижади сәләтләрен үстерүгә юнәлдерелгән булуында.Программа балаларның күзаллауларын киңәйтә, ижади үсешенә зур ярдәм итә,фикерләү мөстәкыйльлеген арттыра.

1.2. Әлеге программаның гамәлдәге уку-уқыту программаларынан аермалы үзенчәлекләре шунда: дәресләр коллектив уен, әдәбиостаханә, төрле ярышлар кебек уздырыла. Программа нигезендә ижади әсәрләр язу эше белән берлектә аларның танып-белү дәрәжәсен үстерү һәм ижади эшчәнлеккә тарту каралган. Программаның төп үзенчәлеген шунда: ул һәр укучыга үз көчләрен төрле әдәби жанрларда сынап карарга мөмкинлек бирәчәк.

1.3.Программада күрсәтелгән балаларның яшь төркеме үзенчәлекләре.Программа 7-11 яшьлек балалар өчен каралган. Дәресләр балаларның тырышлыklarын, мөмкинлекләрен һәм мәнфәгатьләрен исәпкә алып үткәрелә. Төркемнең оптималь саны беренче уку елында - 15 кеше, икенче уку елында – 12 кеше, өченче уку елында – 10 кеше.

1.4. Программаның максаты:

- әдәби әсәрләрне яза һәм аңлай белергә өйрәтү, үз әдәби хезмәтләре аша ижат итәргә омтылыш тудыру;

Программаның бурычлары:

Уку-уқыту юнәлеше буенча:

- әдәби әсәрләр ижат итәргә, ижади эш белән шөгыйльләнергә өйрәтү;
- үз фикереңне ачык, аңлаешлы, эзлекле итеп әйтә белергә өйрәтү;
- көндәлек матбугат белән танышып баруга кызыксындыру;

Үстерелешле:

- укучыларга матур әдәбиятны аңларга, гүзәллекне тоярга, сәнгать телен үзләштерергә ярдәм итү;
- бәйләнешле сөйләм телләрен үстерү;
- укучыларны уйларга,фикер йөртәргә өйрәтү;

Тәрбияви:

- якташ язучыларыбыз, күренекле шәхесләр ижатын өйрәнү, шигырьләр, хикәяләр, мәкаләләр ижат итү аркылы туган телебезгә, туган халкыбызга мәхәббәт һәм ихтирам хисләре тәрбияләү.

1.5. Балаларның яше. Балалар санының кимүе программаны тормышка ашыруда катнашучы балалар белән индивидуаль-төркем эшен алып бару кирәклеген белән аңлатыла. Әлеге гомуми белем бирү һәм гомуми үстерелеш программасы 7-13 яшьлек балалар өчен каралган. Беренче елда – 7-9 яшьлек балалар өчен, икенче елда – 8-10, өченче елда – 9-11.

1.6. Программаны үтәү вакыты һәм адымнары. Программа балаларның даими саны белән өч елга исәпләнгән. Уку-укуыту сәгәтләренен тулы күләме – 504 сәг., 1нче, 2нче уку елларында -144шәр, 3нче уку елында - 216 сәг.

1.7. Шөгыйльләнүләрнең төре һәм тәртибе. Уку-укуыту барышының төп оештыру төрләре булып шәхси һәм коллектив шөгыйльләнүләр тора. Шөгыйльләнүләр 45әр минутка исәпләнгән, дәрес формасында үткәрелә.

Уку-укуыту төркеме	1нче ел	2нче ел	3нче ел
Атналык сәгәтләр	4	4	6
Еллык сәгәтләр	144	144	216
Шәхси шөгыйльләнүләр	30	14	36

1.8.Программадан көтелгән нәтижә

1нче уку-укуыту елы

Үзләштерелергә тиешле белем һәм күнекмәләр:

- әкият, хикәя, эссе ижат итү күнекмәләре алу;
- аларга хас билгеләрне ижатта дәрес кулана белү;

- укучыларның чагыштыра, анализлай, нәтижә ясый белү күнекмәләре камилләшү;
- ижади һәм мөстәкыйль эшләргә өйрәнү;
- ижат итү өчен кирәк булган теоретик белемнәрне үзләштерү;
- көндәлек матбугат белән танышып бару ихтыяжы туу.

2нче уку-укуыту елы

Үзләштерелергә тиешле белем һәм күнекмәләр:

- шигырь ижат итү закончалыкларын белү;
- аларга хас билгеләрне ижатта дәрес кулана белү;

- лирик эсэрне тоя, аңлый белү;
- көндөлөк матбугат белән танышып бару ихтыяжы туу;
- туган телебезнең байлыгын һәм матурлыгын тоя, үзенчәлекләрен аңлый белү.

3нче уку-укыту елы

Үзләштерелергә тиешле белем һәм күнекмәләр:

- журналистика, аның жанрлары турында мәгълүматлы булу;
- мәкалә, репортаж язу, интервью яза белү;
- туган телебезнең вакытлы матбугатка хас үзенчәлекләрен аңлый белү;
- көндөлөк матбугат белән танышып бару ихтыяжы туу.

1.9. Программаны үтәүнең нәтижә ясау рәвешләре. Уку-укыту программасының нәтижә ясау төрләре булып 1нче елда төрле бәйрәмнәргә багышлап әкият, хикәяләр, эсселар ижат итү, бәйгеләрдә катнашу, ел азагында проектлар, китапчыклар ясау тора; 2нче елда – төрле бәйрәмнәргә багышлап шигырьләр ижат итү, бәйгеләрдә катнашу, ел азагында проектлар, китапчыклар ясау; 3нче елда – төрле бәйрәмнәргә багышлап мәкаләләр ижат итү, бәйгеләрдә катнашу, ел азагында проектлар, китапчыклар ясау.

2. Уку-укыту планы (уку еллары буенча)

1нче уку елына уку-укыту планы.

т/б	Бүлекнең атамасы, темалар	Сәгатьләр саны	Аттестация төре/
-----	---------------------------	----------------	------------------

№		Барысы	Теория	Гамәли	тикшерү
1.	Кереш дәрес. Түгәрәкнең максаты, бурычлары, яна уку елына эш планы. Инструктаж үткөрү	2	2		
2.	Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү.	6	1	5	Таблица эшләү
3.	Сүз сәнгате буларак әдәбият.	4	2	2	Әкиятләр, хикәяләр иҗат итү
4.	Эпик әсәрләр.	4	1	3	Әкиятләр, хикәяләр иҗат итү
5.	Эпик әсәр төрләре буларак әкият, хикәя жанрлары.	6	1	5	Әкиятләр, хикәяләр иҗат итү
6.	Әкият жанры	16	2	14	Әкиятләр язу
7.	Хикәя жанры	10	1	9	Хикәяләр язу
8.	Татар халык иҗаты. Мәзәкләр. Мәсәл. Табышмаклар	6	2	4	Мәзәкләр, мәсәлләр иҗат итү
9.	Эссе.	4	1	3	Эсселар язу
10.	Фантастик хикәя	4	1	3	Фантастик хикәя иҗат итү
11.	Календарьдагы бәйрәмнәргә, ел фасылларына нигезле ижади эшчәнлек	42		42	Әсәрләр иҗат итү
12.	Төрле бәйгеләргә әзерлек	32		32	Бәйгеләрдә катнашу
13.	Йомгаклау дәресләре	6	1	7	Проектлар, альбом, китапчыклар
14.	Барысы	144	15	129	

2нче уку елына уку-укыту планы.

т/б №	Бүлекнең атамасы, темалар	Сэгатьләр саны			Аттестация төре/ тикшерү
		Барысы	Теория	Гамәли	
1.	Кереш дәрес. Түгәрәкнең максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткәрү	2	2		
2.	Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү.	4	1	3	Таблица эшләү
3.	Лирик әсәрләр. Шигырь. Шигырьгә хас үзенчәлекләр. Сурәтләү чаралар	60	14	46	Шигырьләр ижат итү
	Башваткычлар	4	1	3	Башваткычлар төзү, чишү
4.	Календарьдагы бәйрәмнәргә, ел фасылларына нигезле ижади эшчәнлек	48		48	Әсәрләр ижат итү
5.	Төрле бәйгеләргә әзерлек	18		18	Бәйгеләрдә катнашу
6.	Йомгаклау дәресләре	8	2	8	Проектлар, альбом, китапчыклар
7.	Барысы	144	20	124	

3нче елга уку-укыту планы.

т/б №	Бүлекнең атамасы, темалар	Сэгатьләр саны			Аттестация төре/ тикшерү
		Барысы	Теория	Гамәли	

1.	Кереш дәрес. Түгәрәкнең максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткәрү	2	2		
2.	Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү.	6	1	5	Таблица эшләү
3.	Журналистика, аның жанрлары.	70	18	52	Төрле темаларга мәкаләләр язу
4.	Якташ язучыларыбыз ижаты	10	4	6	Мәкаләләр, төрле язмалар язу
5.	Сценарийлар төзү.	6	2	4	Әкиятләргә сценарийлар төзү
6.	Календарьдагы бәйрәмнәргә, ел фасылларына нигезле ижади эшчәнлек	70		70	Әсәрләр ижат итү
7.	Төрле бәйгеләргә әзерлек	40		40	Бәйгеләрдә катнашу
8.	Йомгаклау дәресләре	12	2	10	Проектлар, альбом, китапчыклар
9.	Барысы	216	29	187	

3.Уку-укыту планының эчтәлегә (уку елы буенча)

3.1. Программаның һәр бүлегендәге темаларга кыскача аңлатма (теоретик сораулар һәм балалар эшчәнлегенн гамәли төрләре)

Инче уку елына программаның эчтәлегә

Кереш дәрес. Түгәрәкнең максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткәрү.Түгәрәк утырышында үз-үзеңне тоту кагыйдәләре. Еллык эш планы турында кыскача белешмә, максат һәм бурычларны аңлату.

Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү. Татарстан Республикасы һәм Россия Федерациясе тарафыннан кабул ителгән бәйрәм көннәре, татар язучылары, шагыйрьләренә юбилей даталарын күрсәтеп, “Истәлекле даталар календаре” төзү.

Сүз сәнгате буларак әдәбият. Матур әдәбиятның кеше тормышындагы роле. Әдәби жанрлар. Төрле жанрларга караган әсәрләр язып карау. “Көз”, “Көзгә урман”, “Кошлар китә жылы якларга”, “Уңыш жыяр чак” темаларына әсәрләр ижат итү.

Эпик әсәрләр. Эпик әсәрләргә хас үзенчәлекләр. Эпик жанрдагы әсәрләр хикәяләр, тасвирлап бирүгә корылган. Охшаш һәм аермалы яклары. Эпик төргә караган әкиятләр язып карау.

Эпик әсәр төрләре буларак әкият, хикәя жанрлары. Эпик әсәр төрләре буларак әкият, хикәя жанрлары. Бу жанрларга караган әсәрләргә уку. Урталыклы һәм аермалы якларын табарга өйрәнү. Сәнгатьле уку күнекмәләре булдыру.

Әкият жанры. Халык ижатының эпик жанры. Могжиза һәм мажараларга корылган булуы. Әкиятләр 3 төргә бүленә: хайваннар турындагы әкиятләр, тылсымлы әкиятләр, көнкүреш әкиятләре. Аларга хас үзенчәлекләр. Республикабызда чыгучы журналларда дөнья күргән балалар һәм язучылар ижат иткән әкиятләргә күзәтү. Г.Тукай әкиятләрен уку. Төп геройлар турында әңгәмә. Татар халык әкиятләре белән охшаш һәм аермалы яклары. Халык ижаты традицияләрен давам итеп язучылар ижат иткән әкиятләр. Әлеге жанрның төрле төренә дә караган әкиятләр язып карау.

Хикәя жанры. Сөйләп бирүгә, хикәялүгә нигезләнгән, гади вакыйгаларны, күп вакыт тормыш-көнкүрешнең бер эпизодын сурәтләгән кечкенә күләмле әсәр. Әсәргә тема сайлау. Теманың актуальлеге. Әсәрләргә дәрәҗә итеп исем куярга өйрәнү. Проблемасы, идеясе. Төрле темаларга хикәяләр ижат итеп карау.

Татар халык ижаты. Мәзәкләр. Мәсәл. Табышмаклар. Татар халык ижаты бик бай әчтәлекле. Мәзәкләрнең төп үзенчәлеге булып башта бирелгән тезистагы мәгънәне киресенә әйләндерү исәпләнә. Элек ул төрле тариха шәхес тормышындагы вакыйгаларны сурәтләп бирүгә корылган булган. Соңрак көтелмәгән ахыры булган хикәяләргә мәзәк дигәннәр. Мәсәл читләтеп әйтүгә, кинаягә корылган гыйбрәтле, акыл-әхлакка өйрәтүле кечкенә хикәя. Табышмак – чишүченә тапкырлыгын сынау максатында кинаяләп яки сүз уйнатып әйтелгән һәм төп мәгънәсен уйлап бетерергә кирәк булган нәфис сүз. Мәзәк, мәсәлләр язып карау. Табышмаклар кичәсе.

Әссе. Әссе авторы үзее сайлап алган нинди дә булса проблеманы ирекле хәлдә анализлый. Хәзерге көндә әссе уйланулар, эзләнүләр белән сугарылган мәкалә төре. Әссе. Әссе язучының төп принциптары. Төрле темаларга караган әсселәр язып карау.

Фантастик хикэя. Фантастик эсэрдэ реалы элементлар гадэтгэн тыш, кешедэн өстен, табигый булмаган көчлэр белэн аралаштырыла, үзенчәлекле образлар тудырыла. Фантастик хикэяләр. Сугыш темасына багышлап язылган гадел Кутуйның “Рәсәм мажаралары” хикэясен уку. Фикер алышу. Төрле темага кыска гына фантастик хикэяләр язып карау.

Календарьдагы бәйрәмнәргә, ел фасылларына нигезле ижади эшчәнлек. Төрле бәйрәмнәр, ел фасылларына эсәрләр ижат итү. Мөстәкыйль эшләр, язганнарны бергәләп тикшерү, төзәтү эшләр.

Төрле бәйгеләргә эзерлек. Ижат эше белән шөгыйльләнү. Шәхси дәрәсләр. Дәрәс сөйләм күнекмәләре булдыру. Язу осталыгын шомарту. Бәйгеләргә эзерләнү һәм катнашу.

Йомгаклау дәрәсләре. Һәр бала үзенә ижади эшләрен якый, китапчыклар төзи, проектлар ясай. Бергәләп төркем белән зур альбом төзү.

2нче уку елына программаның әчтәлегә

Кереш дәрәс. Түгәрәкнең максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткәрү. Түгәрәк утырышында үз-үзенә тоту кагыйдәләре. Еллык эш планы турында кыскача белешмә, максат һәм бурычларны аңлату.

Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләр. Татарстан Респубикасы һәм Россия Федерациясә тарафыннан кабул ителгән бәйрәм көннәрне, татар язучылары, шагыйрьләренә юбилей даталарын күрсәтеп, “Истәлекле даталар календаре” төзү.

Лирик эсәрләр. Шигырь. Шигырьгә хас үзенчәлекләр. Сурәтләр чаралары. Шигырь төрләре. Урта һәм аермалы яклары. Сәнгатьле уку күнекмәләре булдыру. Шигырь төзелеш, ритм, рифма. Бирелгән рифмаларга туры китереп шигырьләр язып карау. Шигырь язу нидән гыйбарәт? Матбугатта чыккан шигырьләргә күзәтү. Тел-сурәтләр чаралары, стилистик фигуралар, фоника, троплар. Аларны ижатта куллану. Г.Тукай, М.Жәлил, Ш.Галиев, Р.Миңнуллин шигырьләренә күзәтү. Аларны сәнгатьле итеп уку. Фикер алышу. Алар үрнәгендә, бирелгән сүзләренә кулланып шигырьләр ижат итү. Шигырьләргә дәрәс итеп исем куярга өйрәнү. Язган шигырьләренә туплап китапчыклар ясау.

Башваткычлар. Аң-зиһенне эшкә жигү өчен кулланыла торган уен төре. Башваткычлар чишү. Балалар белән бергәләп шәхсән башваткычлар төзү. Башваткычлар кичәсе.

Календарьдагы бәйрәмнәргә, ел фасылларына нигезле ижади эшчәнлек. Төрле бәйрәмнәр, ел фасылларына эсәрләр ижат итү. Мөстәкыйль эшләр, язганнарны бергәләп тикшерү, төзәтү эшләр.

Төрле бәйгеләргә эзерлек. Иҗат эше белән шөгылләнү. Шәхси дәресләр. Дәрес сөйләм күнекмәләре булдыру. Язу осталыгын шомарту. Бәйгеләргә эзерләнү һәм катнашу.

Йомгаклау дәресләре. Һәр бала үзенең ижади эшләрен яклай, китапчыклар төзи, проектлар ясый. Бергәләп төркем белән зур альбом төзү.

Знче уку елына программаның эчтәлегә

Кереш дәрес. Түгәрәкнең максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткөрү. Түгәрәк утырышында үз-үзенә тоту кагыйдәләре. Еллык эш планы турында кыскача белешмә, максат һәм бурычларны аңлату.

Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү. Татарстан Республикасы һәм Россия Федерациясе тарафыннан кабул ителгән бәйрәм көннәренә, татар язучылары, шагыйрьләренең юбилей даталарын күрсәтеп, “Истәлекле даталар календаре” төзү.

Журналистика, аның жанрлары. Төрле жанрга караган мәкаләләр белән танышу. Уртак һәм аермалы якларын табарга өйрәнү. Мәкалә, күзәтү. Төрле темаларга мәкалә, күзәтү язып карау. Ачык хат. Төрле темаларга ачык хат, мәкаләләр язып карау. Беренче татар газета-журналларына күзәтү. Тарихы. Рубрикалар. Кызыклы язмалар. Беренче журналистлар. Элегә тема буенча кечкенә викторина. Интервью жанры. Реклама төрләре. Интервью һәм реклама текстлары язып карау. Бергәләп тикшерү һәм төзәтү. Газета-журналларга күзәтү, сайтлар белән танышу. Төрле рубрикаларга күзәтү. Төрле темаларга мәкаләләр язу. “Ютазы таңы” (“Ютазинская новь”) газетасына күзәтү. Сайт белән танышу. “Ютазы таңы” (“Ютазинская новь”) газетасы журналистлары белән очрашу. Очрашу калдырган хисләргә нигезләнеп, әңгәмә, мәкаләләр язу. Журналистикада әдәби жанрлар: очерк, эссе, фельетон. Очерк, эссе, фельетон язып карау

Якташ язучыларыбыз ижаты. Якташ язучыларыбыз ижатына күзәтү. Китапханәгә экскурсия. Язучыларыбыз турында түгәрәк өстәл артында әңгәмә. Экскурсиядән алган тәэсирләргә нигезләнеп, мәкалә, интервьюлар язу. Сирин, Сәхау Миңлекәй, Кәшиф Рәхим, Әнисә Ибраһимова, Зәйтүнә Әбрарова эсәрләре белән кыскача танышу. Алар турында мәкалә язу.

Сценарийлар төзү. “Сценарий – нәрсә ул?” соравына җавап бирү. Ике төрле мәгънәгә ия булуын ачыклау. Төрле әкиятләргә сценарийлар язып карау.

Календарьдагы бәйрәмнәргә, ел фасылларына нигезле ижади эшчәнлек. Төрле бәйрәмнәр, ел фасылларына эсәрләр иҗат итү. Мөстәкыйль эшләү, язганнарны бергәләп тикшерү, төзәтү эшләре.

Төрлө бэйгелэргэ эзерлек. Ижат эше белэн шөгыллэнү. Шэхси дэреслэр. Дэрес сөйлэм күнекмэлэре булдыру. Язу осталыгын шомарту. Бэйгелэргэ эзерлэнү хэм катнашу.

Йомгаклау дэреслэре. Һәр бала үзенең ижади эшлэрен яклай, китапчыклар төзи, проектлар ясай. Бергэлэп төркем белэн зур альбом төзү.

4. Программаны үтэүнең методик, дидактик һәм материал-техник яктан үтэлеше.

4.1. Балаларны укуту , тәрбиялэү һәм үсеше процессында принциплар, методлар, технологиялэр. Программаны үтэү барышында күрсәтмәлелек, теорияне практика белән бэйлэү, белемнэрнең ныклы булу, аңлылык һәм активлык, укучыларның яшь һәм индивидуаль үзенчәлеклэрен истә тотып эшлэү, эмоциональлек, уку-укутуның тәрбияви характерда булу, шулай ук укучыларны шэхес буларак үстерү принципларына нигезләнелә. Төп алымнардан сөйлэү, хикәялэү, аңлату, экскурсия, әңгәмә, китап-журналлар белән эшлэү, мөстәкыйль эшлэү, өлешчә эзлэнү һ.б. методларга таянып эш алып барыла. Шэхескә юнәлтелгән технологиялэр, үзара хезмәттәшлек педагогикасы технологиясе, укучылар эшчәнлеген активлаштыру һәм интенсивлаштыруга нигезлэнгән педагогик технологиялэр; уен технологиясе; проблемалы укуту; аралашуга өйрәтү технологиялэре ижади эшне оештыруда уңай нәтижэлэр бирә.

4.2. Педагогик тикшерү. “Сихри каләм” берләшмәсе балаларның ел башында, эш барышында һәм ел азагында материалны үзләштерү дәрәжәсен тикшерүне күз уңында тотат. Шөгылләнүчелэрнең уңышы төрлө эсэрлэр ижат итү, чараларда катнашу, бэйгелэргэ ижади эшлэр башкару, викториналарда, конкурсларда катнашу һәм ел азагында проектлар, кечкенә китапчыклар ясау аша тикшерелә.

4.3. Дидактик материаллар. Ижат эшенә өйрәтү өчен төрлө темаларга таратма карточкалар, рәсемнэр кулланыла:

- 1) “Бирелгән сүзлэрне кертеп хикәя төзү”
- 2) “Рифмага туры китереп төшеп калган сүзне табу”
- 3) “Ел фасыллары”
- 4) “Хайван, кош-корт рәсемнэре”
- 5) “Без укыйбыз” – рәсемнэр
- 6) “Һөнэрлэр илендә”
- 7) “Кием-салым”
- 8) “Уенчыклар, уеннар”
- 9) “Гаилә әгъзалары”
- 10) “Аш бүлмәсендә”

4.4. Материаль-техник жиһазлау. Дәресләрне алып бару һәм бәйгеләргә әзерләнү өчен ноутбук, интерактив такта, аудио-, видеоязмалар яздыру өчен телефон, фотоаппарат, такта, иҗат итү өчен дәфтәрләр, ручкалар кирәк.

5. Әдәбият исемлеге

5.1. Укытучы куллана торган әдәбият исемлеге.

1. Әдәбият белеме сүзлеге/Төзүче-редакторы А.Г. Әхмәдуллин.-Казан: Тат.кит.нәшр.,1990.
2. Галиуллин Т.Н. Шигърият баскычлары .-Казан :Мәгариф ,2002.
3. Галиуллин Т.Н.Шәхесне гасырлар тудыра.-Казан:Тат.кит.нәшр.,2003.
4. Гәрәева Г.Х. Уртаклашыр тәҗрибәм бар.-Казан: “Яңалиф” нәшр., 2005
5. Гыймадиева Наҗия. Дәрестә һәм дәрестән соң.-Казан: “Яңалиф” нәшрияты, 2004.
6. Заһидуллина Д.Ф. Урта мәктәптә татар әдәбиятын укыту методикасы.- Казан: Мәгариф, 2000.
7. Заһидуллина Д.Ф. Татар әдәбияты: Теория. Тарих.- Казан : Мәгариф ,2006

8. Хатипов Ф.М. Әдәбият теориясе. –“Раннур” нәшрияты.-Казан,2002.
9. Хәйруллина Асия. Дәрәс сөйләргә өйрәнгез.-Казан,1992.
- 10.Шәмсутова Алсу. Хәзерге татар әдәбиятында январьш.- Казан: Тат.кит.нәшр., 2010.
- 11.Юзиев Нил. Татар шигыре.- Казан: Тат.кит.нәшр., 1991
- 12.Таткнигофонд. Электрон китапханә системасы.Татар телендә китаплар.tatknigafund.ru
- 13.Татарская электронная библиотека.kitaphane.tatarstan.ru
- 14.“Ялкын”, журналы, “Сабантуй” , “Ютазы таңы” (“Ютазинская новь”) газеталары һ.б вакытлы матбугат.

5.2 Ата-аналар һәм балалар өчен әдәбият исемлеге.

- 1.Таткнигофонд. Электрон китапханә системасы.Татар телендә китаплар.tatknigafund.ru
- 2.Татарская электронная библиотека.kitaphane.tatarstan.ru
3. “Ялкын” журналы, “Сабантуй” , “Ютазы таңы” (“Ютазинская новь”) газеталары һ.б вакытлы матбугат.
4. Төрле электрон чаралар, сайтлар.

6. Кушымта. Календарь-уку-уқыту графигы (һәр уку елына) 1нче уку елына календарь-уку-уқыту графигы

Т/б №	Ай	Көн	Үткәрү вакыты	Сәг. саны	Дәрәс төре	Тема	Үткәрү урыны	Контроль төре	Искәрмә
1.	сент. сент.	3 3	<i>сешәмбедә</i> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Теория, әңгәмә	Кереш дәрәс. “Сихри каләм” түгәрәген оештыру. Түгәрәкнең максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткәрү	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе		
2.	сент. сент.	7 7	<i>шәмбедә</i> 11.05-11.50	6	Ижади эшчәнлек,	Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү.	Урыссу бистәсенәң	Таблица	

	сент. сент. сент. сент.	10 10 14 14	11.50- 12.05–ял 12.05-12.50 <u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45		әңгәмә		2нче санлы урта мәктәбе		
3.	сент. сент. сент. сент.	17 17 21 21	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Сүз сәнгате буларак әдәбият. Матур әдәбиятның кеше тормышындагы роле. “Көз”, “Көзге урман”, “Кошлар китә жылы якларга”, “Уңыш жыяр чак” темаларына эсәрләр язып карау.	Урыссу бистәсенә 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эсәрләр	
4.	сент. сент. сент. сент.	24 24 28 28	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, Әңгәмә	Өлкәннәрне ихтирам итик. Өлкәннәр көненә багышлап әңгәмә үткәрү һәм “Әбием- алтыным”, “Бабай мине эшкә өйрәтә”, “Гаиләмдәге өлкәннәрәм” темаларына хикәяләр язу.	Урыссу бистәсенә 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр ижат итү	
5.	окт. окт. окт.	01 01 05	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Мәктәбем – белем учагы. Әңгәмә. Укытучыларга багышлап хикәяләр ижат итү.	Урыссу бистәсенә 2нче санлы	Хикәяләр ижат итү	

	окт.	05	–ял 14.05-14.45 <i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50				урта мәктәбе		
6.	окт. окт.	08 08	<i>сишәмбәдә</i> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	4	Ижади эшчәнлек, Әңгәмә	Эпик әсәрләр. Эпик әсәрләрнең төрләрән өйрәнү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр, әкиятләр ижат итү	
7.	окт. окт.	12 12	<i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Экскурсия	Хәтерләргә уелаган көн. 15 октябрь - Хәтер көне. Китапханәгә экскурсия.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе		
8.	окт. окт.	15 15	<i>сишәмбәдә</i> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, Әңгәмә	Хәтерләргә уелаган көн. 15 октябрь - Хәтер көне. Экскурсиядә ишеткәннәр турында сөйләшү. Хикәяләр, башка әсәрләр язып карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр ижат итү	
9.	окт. окт. окт. окт. окт. окт.	19 19 22 22 26 26	<i>сишәмбәдә</i> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Эпик әсәр төрләре буларак әкият, хикәя жанрлары. Бу жанрларга караган әсәрләрне уку. Урталыклы һәм аермалы якларын табарга өйрәнү. Сәнгатьле уку күнекмәләре булдыру.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	

			12.05-12.50						
10.	окт. окт.	29 29	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, сәнгатьле уку	Әкиятләр уку, төрләрен өйрәнү. Урталыклы һәм аермалы якларын табарга өйрәнү. Әкиятләр уку һәм карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	
11.	нояб. нояб.	05 05	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, бәйге	6 ноябрь – Татарстан Республикасының Конституция көне. Мин Татарстанда яшәвем белән горурланам. Әдәби викторина. Хикәяләр язу	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр ижат итү, бәйге	
12.	нояб. нояб.	09 09	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, сәнгатьле уку	Әкиятләр уку, төрләрен өйрәнү. Урталыклы һәм аермалы якларын табарга өйрәнүне дәвам итү. Әкиятләр уку һәм карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	
13.	нояб. нояб. нояб. нояб. нояб. нояб.	12 12 16 16 19 19	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	6	Ижади эшчәнлек	“Моя мама – лучше всех” бәйгесенә әзерләнү. Иншалар язу. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	

14.	нояб. нояб.	23 23	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Рольле уен, әңгәмә	Бергәләп телдән әкиятләр ижат итеп карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәрне тикшерү, әкиятләр ижат итү	
15.	нояб. нояб. нояб. нояб.	26 26 30 30	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Әниләр көненә багышлап хикәяләр язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр ижат итү	
16.	дек. дек. дек. дек.	03 03 07 07	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, сәнгатьле уку	“Туган телем – серле тел” Республикакүләм бәйгесенә эзерлек.Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
17.	дек. дек.	10 10	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Әкиятләр өйрәнүне дәвам итү. Татар халык әкиятләренен хайваннар турында, тылсымлы, көнкүреш әкиятләре төрләрен аера белү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	
18.	дек.	14	<u>сишәмбедә</u>	4	Ижади	Әкиятләр язып карау. Яңа ел	Урыссу	Әсәрләр	

	дек. дек. дек.	14 17 17	13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50		эшчәнлек, әңгәмә	атрибуты булган геройларны кертеп, әкиятләр ижат итү. Хикәяләр язу.	бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	ижат итү	
19.	дек. дек.	21 21	<i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек	Яңа елга багышлап район күләмендә уза торган бәйгеләргә эзерлек һәм катнашу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
20.	дек. дек. дек. дек. дек. дек.	24 24 28 28 31 31	<i>сишәмбедә</i> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	6	Ижади эшчәнлек	Яңа ел темасына Республика күләм бәйгеләргә эзерлек һәм катнашу. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
21.	2020 янв. янв. янв. янв.	11 11 14 14	<i>сишәмбедә</i> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <i>шимбәдә</i> 11.05-11.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Әкиятләр ижат итүне дәвам итү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әкиятләр ижат итү	

			11.50- 12.05–ял 12.05-12.50						
22.	янв. янв. янв. янв.	18 18 21 21	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Республикабызда чыгучы журналларда дөнья күргән балалар һәм язучылар ижат иткән әкиятләргә күзәтү. Г.Тукай әкиятләрен уку. Төп геройлар турында әңгәмә. Татар халык әкиятләре белән охшаш һәм аермалы яклары.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәр-не тикшерү	
23.	янв. янв.	25 25	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Эпик әсәрләр. Хикәя. Хикәяләр язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр ижат итү	
24.	янв. янв. февр. февр. февр. февр.	28 28 01 01 04 04	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	8	Ижади эшчәнлек	Төрле бәйгеләргә эзерлек, катнашу. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
25.	февр. февр.	08 08	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50-	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Эпик әсәрләр. Хикәя. Хикәяләр язуны дәвам итү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы	Хикәяләр ижат итү	

			12.05–ял 12.05-12.50				урта мөктөбө		
26.	февр. февр.	11 11	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Әсәргә тема сайлау. Теманың актуальеге. Хикәяләр язуну дәвам итү. Республикада чыга торган журналларга юллау өчөн, язган әкият һәм хикәяләрне әзерләү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мөктөбө	Хикәяләр, әкиятләр ижат итү	
27.	февр. февр.	15 15	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Туган тел ул була бер генә! Туган телгә багышлап хикәя һәм иншалар язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мөктөбө	Хикәяләр, иншалар ижат итү	
28.	февр. февр.	18 18	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Ватанны саклаучылар - илебез сагында. Мәкалә, әсәрләр язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мөктөбө	Мәкалә, әсәрләр язу	
29.	февр. февр.	25 25	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Әсәрләргә дәрәс итеп исем куярга өйрәнү. Хикәяләр язуну дәвам итү. Республикада чыга торган журналларга юллау өчөн, язган әкият һәм хикәяләрне әзерләүне дәвам итү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мөктөбө	Хикәяләр, әкиятләр ижат итү	
30.	февр. февр.	29 29	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Әсәрнең проблемасы һәм идеясе. Хикәяләр язуну дәвам итү. Республикада чыга торган журналларга юллау өчөн, язган әкият һәм хикәяләрне әзерләү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мөктөбө	Хикәяләр, әкиятләр ижат итү	
31.	март	03	<u>сишәмбедә</u>	2	Ижади	Халыкара хатын-кызлар көненә	Урыссу	Хикәяләр,	

	март	03	13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45		эшчэнлек, эңгәмә, бәйгә	багышлап хикәяләр язу, аларны район һәм республика күләмендә узучы бәйгеләргә юллау.	бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	ижат итү	
32.	март март март март март март	10 10 14 14 17 17	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	6	Ижади эшчэнлек	“Илһам” Россиякүләм бәйгесенә эзерлек. Язылган әкият һәм хикәяләрне барлау, яналарын язу, бергәләп редакцияләү. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
33.	март март	21 21	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчэнлек, эңгәмә	Төрки халыклар Нәүрүзгә бәйрәм итә. Хикәяләр, әкиятләр язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Хикәяләр, әкиятләр ижат итү	
34.	март март март март	24 24 28 28	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчэнлек, эңгәмә	Эссе. Эссе язуның төп принциплары. Төрле темаларга караган эсселар язып карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Эссе язу	
35.	март март	31 31	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55	2	Ижади эшчэнлек,	Халык-авыз ижаты эсәрләре. Мәзәкләр. апрель – көлке көне.	Урыссу бистәсенен	Мәзәк язу	

			13.55-14.05 –ял 14.05-14.45		эңгәмә	Төрле мазәкләр сөйләү. Укучыларның үз тормышларыннан алынган кызыклы вакыйларны мазәк итеп язү.	2нче санлы урта мәктәбе		
36.	апр. апр. апр. апр.	04 04 07 07	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Яз, яз, яз җитте! Яз белән бәйле хикәяләр, әкиятләр һәм эсселар язу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
37.	апр. апр.	11 11	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә, бәйге	Күкләрне иңләгәндә. 12 апрель - Космонавтика көне. Районыбыздан чыккан билгеле очучылар. Әсәрләр язү. Әдәби викторинада катнашу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, бәйге	
38.	апр. апр.	14 14	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Мәсәл жанры. Бу жанрга караган әсәрләр уку. Мәсәлләр ижат итеп карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Мәсәлләр ижат итү	
39.	апр. апр. апр. апр.	18 18 21 21	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u>	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә, бәйге	Кошлар кайта туган ягыбызга. Әдәби викторина. Кошлар белән бәйле темага хикәяләр, әкиятләр, эсселар язү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, бәйге	

			11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50						
40.	апр. апр.	25 25	<u>шимбада</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Эңгәмә, бәйге	Табышмақлар кичәсе. Ике команда ярышы.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Бәйге	
41.	апр. апр.	28 28	<u>сишәмбеда</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Яз һәм Хезмәт бәйрәме. Хикәя, эсселар язу.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
42.	май май	5 5	<u>сишәмбеда</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Алар илебезгә Жинү белән кайтты! Бөек Ватан сугышы вакытында районыбыз. Якташыбыз Фатыйх Шәрипов батырлығы. Хикәяләр язу.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
43.	май май	12 12	<u>сишәмбеда</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Фантастик хикәяләр. Сугыш темасына багышлап язылган гадел Кутуйның “Рәсәм мажаралары” хикәясен уку. Фикер алышу.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	
44.	май май	16 16	<u>шимбада</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Төрле темага кыска гына фантастик хикәяләр язып карау.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	

45.	май май май май	19 19 23 23	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Укучыларны үзләре язган эсэрләр белән проектлар эшләве һәм китапчыклар ясавы.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Проект, китапчык- лар	
46.	май май	26 26	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, йомгаклау	Йомгаклау. Уңыш һәм кимчелекләрне билгеләү. Гомуми альбом ясау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Альбом	
47.	Барысы			144					

2нче уку елына календарь-уку-укыту графигы

Т\б №	Ай	Көн	Үткәрү вакыты	Сәг. саны	Дәрес төрө	Тема	Үткәрү урыны	Контроль төрө	Искәрмә
1.	сент. сент.	5 5	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Теория, әңгәмә	Кереш дәрес. Түгәрәкнең яңа уку елына максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткәрү	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе		
2.	сент. сент. сент.	8 8 12	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы	Таблица	

	сент.	12	–ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50				урта мәктәбе		
3.	сент. сент. сент. сент. сент. сент.	15 15 19 19 22 22	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Лирик әсәрләр. Төрләр. Төрләрнең аерымлыктары. Шигырь. Төрле темаларга шигырьләр ижат итеп карау.	Урыссу бистәсенең 2нче санлы урта мәктәбе	Шигырь-ләр ижат итү.	
4.	сент. сент. сент. сент.	26 26 29 29	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Өлкәннәрне ихтирам итик. Өлкәннәр көненә багышлап әңгәмә үткәрү һәм “Әбием- алтыным”, “Бабай миңа гел үрнәк”, “Әбиемә-бабама мин һәрчак булышам” темаларына хикәяләр, шигырьләр язу.	Урыссу бистәсенең 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
5.	окт. окт. окт. окт.	3 3 6 6	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Укытучылар көне житә! Әңгәмә. Яраткан укытучыларга рәхмәт тексты белән открыталар эшләү. Укытучыларга багышлап	Урыссу бистәсенең 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	

			<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50			“Минем яртакан укытучым” темасына хикәяләр, эссе, шигырьләр ижат итү.			
6.	окт. окт.	10 10	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Лирик әсәрләр. Шигырь. “Көз”, “Көзге урман”, “Кошлар китә жылы якларга”, “Уңыш инде өлгерде” темаларына хикәяләр, шигырьләр язып карау. Язган әсәрләргә таянып, бергәләп плакат ясау	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
7.	окт. окт.	13 13	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Экскурсия	15 октябрь - Хәтер көне. Район китапханәсенә экскурсия.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе		
8.	окт. окт.	17 17	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Лирик әсәрләр. Шигырь. “Көз”, “Көзге урман”, “Кошлар китә жылы якларга”, “Уңыш инде өлгерде” темаларына хикәяләр, шигырьләр язып карау. Аларны кечкенә китапчыкка жыю.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
9.	окт. окт. окт. окт. окт. окт.	20 20 24 24 27 27	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял	6	Әңгәмә, сәнгатьле уку	Шигырь төрләре. Уртақ һәм аермалы яклары. Сәнгатьле уку күнекмәләре булдыру. Укыган шигырьләренәң эчтәлегә буенча иллюстрацияләр ясау.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Белемнәрне тикшерү (карточка- лар белән эшләү)	

			12.05-12.50						
10.	окт. окт.	31 31	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Шигырь төзелеше, ритм, рифма. Бирелгән рифмаларга туры китереп шигырьләр язып карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Шигырьләр ижат итү	
11.	нояб нояб	3 3	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, бәйге	6 ноябрь – Татарстан Республикасының Конституция көне. “Мин Татарстанда яшим”, “Туган жиремне яратам” темаларына хикәя, шигырьләр ижат итү. Әдәби викторина. Хикәяләр язу	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, бәйге	
12.	нояб нояб	7 7	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Шигырь төзелеше, ритм, рифма. Бирелгән рифмаларга туры китереп шигырьләр язып карау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Шигырьләр ижат итү	
13.	нояб нояб	10 10	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Шигырь язу нидән гыйбарәт? Матбугатта чыккан шигырьләргә күзәтү. “Шигырь” темасына лепбук эшли башлау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Шигырьләр ижат итү	
14.	нояб нояб	14 14	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек	Төрле әдәби бәйгеләргә эзерлек. Шәхси (индивидуаль) дәресләр	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	

15.	нояб нояб	17 17	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Лепбук эшләнүне төгәлләү. Бирелгән рифмаларга туры китереп, шигырьләр ижат итү. Бергәләп тикшерү һәм төзәтү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәр-не тикшерү	
16.	нояб. нояб. нояб. нояб.	21 21 24 24	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Әниләр көненә багышлап хикәяләр, шигырьләр язу. Бергәләп төзәтү. Әниләргә язган әсәрләрне урнаштырып открыткалар ясау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәр-не тикшерү	
17.	нояб. нояб.	28 28	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Әдәби кичә	Әниләр көненә багышланган әдәби кичә. Видеоязма төшерү	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
18.	дек. дек.	1 1	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек	“Туган телем – серле тел” Республикакүләм бәйгесенә эзерлек.Индивидуаль (шәхси) дәрәсләр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
19.	дек. дек. дек. дек.	5 5 8 8	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, лекция	Шигъри әсәрләр язуны давам итү. Тел-сурәтләнү чаралары, стилистик фигуралар, фоника, троплар. Аларны ижатта куллану. “Кыш” темасына шигырьләр ижат итү. Шигырьләргә нигезләнәп	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәрне тикшерү	

			11.50- 12.05–ял 12.05-12.50			плакат ясау			
20.	дек. дек.	12 12	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек	“Энже карлы кыш килде”, шигъри бәйге.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Үзләштер- гән белемнәрне тикшерү	
21.	дек. дек. дек. дек.	15 15 19 19	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек	Яңа ел атрибуты булган Кыш бабай, Кар Кызын кертөп кертөп, әкиятләр, хикәяләр, шигырьләр ижат итү. Бергәләп газета эшләү	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
22.	дек. дек. дек. дек.	22 22 26 26	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, бәйге	Яңа елга багышлап район, республика күләмендә уза торган бәйгеләргә әзерлек һәм катнашу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш, бәйге	
23.	дек. дек.	29 29	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05	2	Ижади эшчәнлек	Яңа ел темасына Республика күләм бәйгеләргә әзерлек һәм катнашу.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы	Ижади эш	

			–ял 14.05-14.45			Индивидуаль (шэхси)дәресләр.	урта мәктәбе		
24.	2021 янв. янв.	5 5	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, кыскача лекция	Шигъри әсәрләр язуны дәвам итү. Тел-сурәтләү чаралары, стилистик фигуралар, фоника, троплар. Аларны ижатта куллану. Яңа елга багышлап әсәләр ижат ижү, язган әсәрләр буенча төрле эшләнмәләр ясау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
25.	янв. янв. янв. янв.	9 9 12 12	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Республикабызда чыгуучы журналларда дөнья күргән балалар һәм язучылар ижат иткән шигырьләргә күзәтү ясау. Сурәтләү чараларын табу. Әдәби викторина	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
26.	янв. янв. янв. янв.	16 16 19 19	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек	Республика күләм бәйгеләргә әзерлек, катнашу. Индивидуаль (шэхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	

27.	янв. янв.	23 23	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек	Шигырьләр. Төрле темаларга шигырьләр ижат итү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Шигырь-ләр ижат итү	
28.	янв. янв. янв. янв.	26 26 30 30	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Г.Тукай, М.Жәлил, Ш.Галиев, Р.Миңнуллин шигырьләренә күзәтү. Аларны сәнгатьле итеп уку. Фикер алышу. Алар үрнәгендә, бирелгән сүзләренә кулланып шигырьләр ижат итү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Шигырь-ләр ижат итү	
29.	февр. февр. февр. февр.	2 2 6 6	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Шигырьләр ижат итүне дәвам итү. Рус теленнән татар теленә, татар теленнән рус теленә тәржемә итү эше. Шигырьләргә дәрәс итеп исем куярга өйрәнү. Республикада чыга торган журналларга юллау өчен, язган шигырь, әкият һәм хикәяләренә эзерләү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
30.	февр. февр. февр. февр.	9 9 13 13	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50	4	Ижади эшчәнлек	Төрле әдәби бәйгеләргә эзерлек. Язылган әкият һәм хикәяләренә барлау, яңаларын язу, бергәләп редакцияләү. Индивидуаль (шәхси) дәрәсләр.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	

			11.50- 12.05–ял 12.05-12.50						
31.	февр. февр.	16 16	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Туган тел ул була бер генә! Туган телгә багышлап шигырьләр, хикәя һәм иншалар язу. Язган әсәрләргә нигезләнәп видеоязма төшерү	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
32.	февр. февр.	20 20	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Ватанны саклаучылар - илебез сагында. Шигырьләр, хикәяләр, эсселар язу. Котлау тексты һәм язган шигырьләргә кертеп открыткалар ясау. Видеоязма төшерү	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
33.	февр. февр.	27 27	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек	Чаңгы, чаналарда жылдерәбез... Шигырьләр ижат итү. Шигырьләргә нигезләнәп сурәتلәр төшерү.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
34.	март март март март	2 2 6 6	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, бәйге	Халыкара хатын-кызлар көненә багышлап хикәяләр язу, аларны район һәм республика күләмендә узучы бәйгеләргә юллау.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Ижади эш	
35.	март март март	9 9 13	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05	4	Ижади эшчәнлек	Республикада чыга торган журналларга юллау өчен, язган шигырь, әкият һәм хикәяләргә	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы	Ижади эш	

	март	13	–ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50			әзерләүне дәвам итү.	урта мәктәбе		
36.	март март март март	16 16 20 20	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Төрки халыклар Нәүрүзне бәйрәм итә. Шигырь, хикәя, әкиятләр язу. Әсәрләргә нигезләнәп плакат эшләү	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
37.	март март март март	23 23 27 27	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек	Язның хуш исе! Шигырьләр ижат итү. Әсәрләргә газетага туплау	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
38.	март март	30 30	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	1 апрель – көлке көне. Шаян шигырьләр, хикәяләр, укучыларның үз тормышларыннан алынган кызыклы вакыйгаларны мазәк	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	

						итеп язу.			
39.	апр. апр.	3 3 6 6	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек	Шигырьләр. Шигырьләр темасын йомгаклау. Язган шигырьләрне туплап китапчыклар ясау.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Китапчык- лар	
40.	апр. апр. апр. апр.	10 10 13 13	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, бәйге	Күкләрне иңләгәндә. 12 апрель - Космонавтика көне. Әдәби викторинада катнашу. Шигырьләр ижат итү.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, викторина	
41.	апр. апр. апр. апр.	17 17 20 20	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50-	4	Бәйге	Башваткычлар иленә сәяхәт. Башваткычлар чишү. Төркем белән бергәләп башваткычлар төзү. Башваткычлар конкурсы.	Урыссу бистәсенен 2нче санлы урта мәктәбе	Башваткыч- лар, бәйге	

			12.05–ял 12.05-12.50						
42.	апр. апр.	24 24	<u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	2	Ижади эшчәнлек	“Жиң сызганып эшкә керешер вакыт житте. Бакчаларда өмәләр гөрли”. Шигырьләр, хикәяләр, әкиятләр, эсселар язу.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
43.	апр. апр.	27 27	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Яз һәм Хезмәт бәйрәме житә. Шигырьләр, хикәя, эсселар язу. Аларны кулланып плакат эшләү. Видеоязма төшерү. Конкурсларга әзерләну.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
44.	май май май май	4 4 8 8	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Алар илебезгә Жиңү белән кайтты! Бөек Ватан сугышы чорында шагыйрьләр һәм язучылар. Шигырьләр, хикәяләр язу. “Ветераннарга хат”, “Ветераннарга открыткалар” акцияләренә открыткалар, хатлар әзерләү.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
45.	май май май май	11 11 15 15	<u>сишәмбедә</u> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <u>шимбәдә</u> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял	4	Ижади эшчәнлек	Укучыларның үзләре язган әсәрләр белән проектлар эшләве һәм китапчыклар ясавы.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Китапчык, проект	

			12.05-12.50						
46.	май май май май	18 18 22 22	<i>сешәмбедә</i> 13.10-13.55 13.55-14.05 –ял 14.05-14.45 <i>шимбәдә</i> 11.05-11.50 11.50- 12.05–ял 12.05-12.50	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, йомгаклау дәресе	Йомгаклау. Уңыш һәм кимчелекләрне билгеләү. Гомуми альбом ясау.	Урыссу бистәсенәң 2нче санлы урта мәктәбе	Альбом	
47.	Барысы		144						

3нче уку елына календарь-уку-укыту графигы

Т/б №	Ай	Көн	Үткәрү вакыты	Сәг. саны	Дәрес төре	Тема	Үткәрү урыны	Контроль төрө	Искәrmә
1.	2021 сент. сент.	2 2	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Теория, әңгәмә	Кереш дәрес. Түгәрәкнең яңа уку елына максаты, бурычлары, яңа уку елына эш планы. Инструктаж үткәрү	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе		
2.	сент. сент. сент. сент. сент.	6 6 8 8 9 9	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Истәлекле даталарны барлау. Таблица эшләү.	Урыссу бистәсенәң 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Таблица	

3.	сент. сент. сент. сент. сент. сент.	13 13 15 15 16 16	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	“Табигатьтә көз хакимлек итә”. Хикәяләр, шигырьләр ижат итү.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
4.	сент. сент. сент. сент. сент. сент. сент. сент.	20 20 22 22 23 23 27 27	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	8	Ижади эшчәнлек, эңгәмә, өлешчә лекция	Журналистика, аның жанрлары. Төрле жанрга караган мәкаләләр белән танышу. Урталыклы һәм аермалы якларын табарга өйрәнү. Мәкалә, күзәтү. Төрле темаларга мәкалә, күзәтү язып карау.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Белемнәрне тикшерү, язмалар язу	
5.	сент. сент. сент. сент.	29 29 30 30	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Өлкәннәрне ихтирам итик. Өлкәннәр көненә багышлап эңгәмә үткөрү. Шигырьләр, хикәяләр, эсселар, мәкаләләр язу. Әби-бабайларга открыткалар ясау	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
6.	окт. окт. окт. окт.	4 4 6 6	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Укытучылар көненә багышлап “Минем ыртакан укытучым” темасына хикәяләр, эссе, шигырьләр, язмалар ижат итү. Укытучыларга багышлап видеоязма эшләү. Плакат ясау, анда ижади язма эшләрне урнаштыру	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
7.	окт. окт. окт. окт.	7 7 11 11	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә, өлешчә	Журналистика, аның жанрлары. Ачык хат. Төрле темаларга ачык хат, мәкаләләр язып карау.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч	Белемнәрне тикшерү, язмалар язу	

					лекция		мәктәбе		
8.	окт. окт.	13 13	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Әңгәмә	15 октябрь - Хәтер көне. Түгәрәк өстәл. Мәкаләләр язып карау.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	
9.	окт. окт.	14 14	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек	Хәтер көненә багышлап, шигырьләр, башка эсәрләр язып карау.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
10.	окт. окт. окт. окт. окт. окт. окт. окт.	18 18 20 20 21 21 25 25	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	8	Әңгәмә, өлешчә лекция	Беренче татар газета-журналларына күзәтү. Тарихы. Рубрикалар. Кызыклы язмалар. Беренче журналистлар. Сайтлар белән танышу. Презентаия карау	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	
11.	окт. окт.	27 27	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Бәйге	“Газеталар-журналлар тарихта” викторина.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Викторина	
12.	окт. окт. нояб. нояб.	28 28 1 1	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Беренче татар газета-журналларына күзәтү. Интервью жанры. Реклама төрләре.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәрне тикшерү	

							мәктәбе		
13.	нояб. нояб.	3 3	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	6 ноябрь – Татарстан Республикасының Конституция көне. Мәкаләләр язып карау. Плакат ясау, анда эшләрне урнаштыру.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар язу	
14.	нояб. нояб.	8 8	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Беренче татар газета- журналларына күзәтүне дәвам итү. Интервью жанры. Реклама төрләре.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәрне тикшерү	
15.	нояб. нояб. нояб. нояб. нояб. нояб.	10 10 11 11 15 15	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Интервью һәм реклама текстлары язып карау. Бергәләп тикшерү һәм төзәтү.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар язу, белемнәрне тикшерү	
16.	нояб. нояб. нояб. нояб. нояб. нояб.	17 17 18 18 22 22	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек	Әниләр көненә багышланган бәйгеләргә әзерләнү. Иншалар, хикәяләр, шигырьләр язу. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	
17.	нояб. нояб. нояб. нояб.	24 24 25 25	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Әниләр көненә багышлап хикәяләр, шигырьләр, эсселар язу. Бергәләп төзәтү. Открыткалар ясау, плакат	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч	Ижади эш	

	нояб. нояб.	29 29				видеоязма эшләү.	мәктәбе		
18.	дек. дек. дек. дек. дек. дек. дек.	1 1 2 2 6 6 8 8	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	8	Ижади эшчәнлек	“Туган телем – серле тел” Республикакүләм бәйгесенә эзерлек.Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	
19.	дек. дек. дек. дек. дек.	9 9 13 13 15 15	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек	Мәкаләләр язуны дәвам итү. Төрле темаларга төрле жанрга караган мәкаләләр язу.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар язу	
20.	дек. дек. дек. дек.	16 16 20 20	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	“Җиһаныбызга кыш аяк басты”. Кышка багышлап, төрле эсәрләр, мәкаләләр язу. Плакат эшләү, видеоязма яздыру.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Эсәрләр ижат итү	
21.	дек. дек. дек. дек. дек. дек.	22 22 23 23 27 27	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Яңа ел атрибуты булган Кыш бабай, Кар Кызын кертәп кертәп, әкиятләр, хикәяләр, шигырьләр ижат итү. Яңа ел турында мәкаләләр язып карау.	Урыссу бистәсенә 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Эсәрләр ижат итү, язмалар	

22.	дек. дек. дек. дек.	29 29 30 30	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек	Яңа елга багышлап район күләмендә уза торган бәйгеләргә эзерлек һәм катнашу.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	
23.	2022 янв. янв. янв. янв. янв. янв.	10 10 12 12 13 13	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек	“Новогодняя сказка” Республикакүләм бәйгесенә эзерлек һәм катнашу. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	
24.	янв. янв. янв. янв. янв.	17 17 19 19 20 20	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Газета-журналларга күзәтү, сайтлар белән танышу. Төрле рубрикаларга күзәтү. Төрле темаларга мәкаләләр язу.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Белемнәрне тикшерү, язмалар язу	
25.	янв. янв. янв. янв.	24 24 26 26	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Сайт белән эшләү	“Ютазы таңы” (“Ютазинская новь”) газетасына күзәтү. Сайт белән танышу.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Белемнәрне тикшерү	
26.	янв. янв. янв. янв. февр. февр. февр.	27 27 31 31 2 2 3	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	8	Ижади эшчәнлек	Төрле республикакүләм бәйгеләргә эзерлек, катнашу. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	

	февр.	3							
27.	февр. февр.	7 7	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Очрашу, эңгәмә, түгәрәк өстәл	“Ютазы таңы” (“Ютазинская новь”) газетасы журналистлары белән очрашу.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Эңгәмә	
28.	февр. февр. февр. февр.	9 9 10 10	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Очрашу калдырган хисләргә нигезләнеп, эңгәмә, мәкаләләр язу.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар язу	
29.	февр. февр.	14 14	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә, өлешчә лекция	Журналистикада әдәби жанрлар: очерк, эссе, фельетон. Очерк, эссе, фельетон язып карау.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар	
30.	февр. февр. февр. февр.	16 16 17 17	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Туган тел ул була бер генә! Туган телгә багышлап шигырьләр, хикәя һәм иншалар, мәкаләләр язу. Туган тел көненә багышланган бәйрәмгә әзерлек.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
31.	февр.	21	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i>	1	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Туган телем – иркә гөлем. Туган тел көненә багышланган бәйрәм чарасы.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Чыгышта катнашу	
32.	февр.	21	13.55-14.40	1	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Ватанны саклаучылар - илебез сагында. Шигырьләр, хикәяләр, эсселар, мәкаләләр	Урыссу бистәсенен 1нче санлы	Әсәрләр ижат итү	

						язу. Открыткалар эшлэү	башлангыч мәктәбе		
33.	февр. февр. февр. февр.	24 24 28 28	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Журналистикада әдәби жанрлар темасын дәвам итү: очерк, эссе, фельетон. Очерк, эссе, фельетон язып карау	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар	
34.	март. март.	2 2	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек	Әдәби бәйгеләргә эзерлек. Язылган әкият һәм хикәяләрне барлау, яңаларын язу, бергәләп редакцияләү. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	
35.	март. март. март. март.	3 3 7 7	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Халыкара хатын-кызлар көненә багышлап мәкаләләр, хикәяләр, шигырьләр язу, аларны район һәм республика күләмендә узучы бәйгеләргә юллау. Открыткалар, плакат ясау. Видеоязма төшерү	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	
36.	март. март. март. март. март. март.	9 9 10 10 14 14	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек	“Илһам” Россиякүләм бәйгесенә эзерлекне дәвам итү. Язылган әкият һәм хикәяләрне барлау, яңаларын язу, бергәләп редакцияләү. Индивидуаль (шәхси) дәресләр.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Ижади эш	
37.	март. март. март. март.	16 16 17 17	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек	Республикада чыга торган журналларга юллау өчен, язган шигырь, әкият, хикәя, мәкаләләрне эзерләү.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч	Ижади эш	

							мәктәбе		
38.	март. март.	21 21	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Төрки халыклар Нәүрүзне бәйрәм итә. Шигырь, хикәя, әкиятләр, мәкаләләр язу. Лепбук ясау	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
39.	март. март. март. март.	23 23 24 24	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	Язның хуш исе! Әсәрләр, мәкаләләр язу. Плакат эшләү. Видеоязма төшерү	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
40.	март. март. март. март.	28 28 30 30	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Теманы йомгаклау, ижади эшчәнлек, әңгәмә	Журналистика темасын йомгаклау. Аның төрле жанрларына язмалар язу.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Язмалар	
41.	март. март.	31 31	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	1 апрель – көлке көне. Шаян шигырьләр, хикәяләр, укучыларның үз тормышларыннан алынган кызыклы вакыйгаларны мазәк итеп язу.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
42.	апр. апр.	4 4	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Экскурсия, әңгәмә	Якташ язучыларыбыз ижатына күзәтү. Китапханәгә экскурсия. Язучыларыбыз турында түгәрәк өстәл артында әңгәмә.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әңгәмә	
43.	апр. апр.	6 6	13.00-13.45 13.45-13.55 –	2	Ижади эшчәнлек,	Экскурсиядән алган тәэсирләргә нигезләнеп,	Урыссу бистәсенен	Язмалар язу	

			ял 13.55-14.40		әңгәмә	мәкалә, интервьюлар язу	1нче санлы башлангыч мәктәбе		
44.	апр. апр.	7 7	13.00-13.45 13.45-13.55 – ял 13.55-14.40	2		Якташ язучыларыбыз ижаты белән танышу. Мәкалә язу.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Белемнәрне тикшерү, мәкалә язу	
45.	апр. апр.	11 11	13.00-13.45 13.45-13.55 – ял 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, викторина	Күкләрне индәгәндә. 12 апрель - Космонавтика көне. Әдәби викторинада катнашу. Мәкалә язу.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Викторина, мәкалә	
46.	апр. апр. апр. апр.	13 13 14 14	13.00-13.45 13.45-13.55 – ял 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Якташ язучыларыбыз Сирин, Сәхау Минлекәй, Кәшиф Рәхим, Әнисә Ибраһимова, Зәйтүнә Әбрарова әсәрләре белән кыскача танышу. Алар турында мәкалә язу.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Белемнәрне тикшерү, мәкалә язу	
47.	апр. апр. апр. апр. апр. апр.	18 18 20 20 21 21	13.00-13.45 13.45-13.55 – ял 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек, әңгәмә	“Җиң сызганып эшкә керешер вакыт житте. Бакчаларда өмәләр гөрли”. Шигырьләр, хикәяләр, әкиятләр, эсселар, мәкаләләр язу.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
48.	апр. апр.	25 25	13.00-13.45 13.45-13.55 – ял 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, әңгәмә, өлешчә лекция	Сценарий – нәрсә ул? Төрле әкиятләргә сценарийлар язып карау.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәрне тикшерү	

49.	апр. апр. апр. апр.	27 27 28 28	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Яз һәм Хезмәт бәйрәме. Шигырьләр, хикәя, эсселар, мәкаләләр язу. Плакат ясау	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
50.	май май	2 2	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә, өлешчә лекция	Сценарийлар язуны дәвам итү.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәрне тикшерү	
51.	май май май май	4 4 5 5	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	4	Ижади эшчәнлек, эңгәмә	Алар илебезгә Жинү белән кайтты! Укучыларның үзләренен карт бабалары турында мәкаләләр язу. Ветераннарга өчпочмаклы хатлар (котлау белән) ясап, мәкаләләрне урнаштырып, юллау	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү	
52.	май май	11 11	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	2	Ижади эшчәнлек, эңгәмә, өлешчә лекция	Сценарийлар язуны дәвам итү.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Әсәрләр ижат итү, белемнәрне тикшерү	
53.	май май май май май май	12 12 16 16 18 18	13.00-13.45 13.45-13.55 – <i>ял</i> 13.55-14.40	6	Ижади эшчәнлек	Укучыларның үзләре язган әсәрләр белән проектлар эшләве һәм китапчыклар ясавы.	Урыссу бистәсенен 1нче санлы башлангыч мәктәбе	Китапчыклар, проектлар	
54.	май май	19 19	13.00-13.45 13.45-13.55 –	6	Ижади эшчәнлек,	Йомгаклау. Уңыш һәм кимчелекләрне билгеләү.	Урыссу бистәсенен	Альбом	

май	23	<i>ял</i>		эңгәмә, йомгаклау	Гомуми альбом ясау.	1нче санлы башлангыч мәктәбе		
май	23	13.55-14.40						
май	25							
май	25							
Барысы			216					

Нормативно – правовые документы при написании программ

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)" (СанПиН 2.4.4.1251-03), утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 01.04.2003;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Конституция Республики Татарстан;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ "Об образовании";
- Локальные акты образовательного учреждения дополнительного образования детей, регламентирующие образовательную деятельность.